|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| JAK POSUPUJEME PŘI VĚTNÉM ROZBORU? | | | | |
| **Větný člen a podtržení** | **Zkratka** | **S čím tvoří skladební dvojici? (na čem závisí, co je řídící člen)?** | **Jaké používáme otázky?** | **Příklad** |
| **1. Přísudek** = určitý slovesný tvar | **Př** | říká nám, co činí podmět, co se s podmětem děje | žádné -hledám určité sloveso  (- u sloves být, bývat, stát se, stávat se ještě jmennou část  - u sloves začít, začínat, přestat, přestávat, moci, muset, chtít, mít, smět ještě infinitiv plnovýznamového slovesa) | Tatínek **vaří.**  Maminka **byla veselá.**  Petr **je** můj **kamarád.**  Žáci **se** už **chtěli vrátit** do školy. |
| **2. Podmět**  (může být nevyjádřený nebo všeobecný) | **Po** | s přísudkem | **Kdo? Co?** | **Tatínek** vaří.  **Maminka** byla veselá.  Smějeme se. (**my** – nevyjádřený)  Vyrábějí nábytek. (**oni** – všeobecný) |
| **3. Přívlastek** | **Pks –** shodný | s podstatným jménem | **Jaký? Který? Čí?** | Mám ráda b**ramborové** placky. |
| **Pkn** -neshodný | **Jaký? Který? Čí?** také **pádové a příslovečné** otázky | Mám ráda placky **z brambor**. |
| 4**. Předmět** | **Pt (+ pád)** | se slovesem  s přídavným jménem | **Pádové otázky** kromě 1. a 5. pádu | Přinesli mi pěkný **dárek**. Pt4. |
| 5**. Příslovečné určení** | **Pum –** místa | se slovesem  s přídavným jménem  s příslovcem | **Kam? Kde? Kudy? Odkud?** | Chodím rád do **školy**. |
| **Puč –** času | **Kdy, Odkdy? Dokdy? Jak dlouho? Jak často?** | Vrátím se **brzy**. |
| **Puz - z**působ**u** | **Jak? Jakým způsobem** | Dívka se **vesele** smála. |
| **Pumr -** míry | **Jak moc? Do jaké míry?** | Úkol byl v**elm**i snadný. |
| **Pupd** | **Kdy? Za jaké podmínky?** | Při pěkném **počasí** jedeme na výlet. |
| **Pupč** | **Proč? Z jaké příčiny?** | **Z radosti** začal tancovat. |
| **Puú** | **Proč? Za jakým účelem?** | Přišel si **zacvičit.** |
| **Pupt** | **I přes co? Přes jakou skutečnost?** | Šli tam přes **zákaz** rodičů |
| 6. Doplněk  xxxxxxxxxxxxxxxxx | **D** | se slovesem a současně s podmětem nebo předmětem | Jak? Jaký? Jako co? | Chlapci běhali **bosí**.  xxxxxx  Zvolili ho za **předsedu.**  xxxxxxxxxxxxxxx  Viděl ho **utíkat.**  xxxxxxxx |