



KETT pedagogika

Cesta k sobě, k druhým
a ke společenství

Objevte s námi cestu, jak děti přirozeně rozvíjet skrze prožitek,
vztahy a radostné učení.

Východiska a filozofie KETT



Respekt a partnerství

Každé dítě je jedinečná osobnost hodná úcty. Naslouchání jeho potřebám a vnímání světa z jeho perspektivy tvoří základ našeho přístupu.



Bezpečí a autenticita

Vytváříme prostředí, kde se děti mohou projevovat tak, jaké skutečně jsou. Důvěra a bezpečné zázemí jsou základem pro zdravý vývoj.



Učení skrze prožitek

Poznání vzniká z vlastní zkušenosti. Děti se učí celým tělem i duší, když mohou prožívat, objevovat a experimentovat.

Prožitek jako základ učení

Proč je prožitek tak důležitý?

Děti se učí nejlépe, když jsou aktivně zapojené – nejen myslí, ale celým tělem. Prožitek není jen okamžitý pocit, je to most, který propojuje tři důležité oblasti:

Sebepojetí – „Kdo jsem?“

Vztah k druhým – „Jak s tebou můžu být?“

Sociální začlenění – „Kam patřím?“

Když děti prožívají situace spontánně, v bezpečném a otevřeném prostředí, získávají hluboké porozumění světu i sobě samým.





Cesta růstu: Já → Ty → My

KETT pedagogika sleduje přirozený vývoj dítěte ve třech na sebe navazujících fázích. Každá fáze má svůj význam a tempo respektuje individuální potřeby dítěte.



JÁ

Sebepoznání a seberegulace



TY

Vztah k druhému člověku



MY

Společné myšlení a spolupráce

Fáze „JÁ“ – Objevují sám sebe



Sebepoznání a seberegulace

V této základní fázi dítě poznává **své tělo, emoce a potřeby**. Učí se vnímat, co prožívá, pojmenovat své pocity a regulovat své reakce.

Co se rozvíjí:

- Vědomí vlastního těla a jeho možností
- Rozpoznávání a pojmenování emocí
- Budování jistoty a sebedůvěry
- Autonomie a vnitřní motivace
- Zdravé sebehodnocení

Dítě, které dobře zná samo sebe, je připravené otevřít se druhým.



Fáze „TY“ – Poznávám druhého

Vnímání hranic

Dítě se učí rozpoznat, že druhý člověk má své vlastní hranice, potřeby a pocity. Respekt k nim je základem kvalitních vztahů.

Empatie a porozumění

Skrze sdělování a aktivní naslouchání děti rozvíjejí schopnost vcítit se do perspektivy druhého a porozumět jeho emocím.

Dialog a spolupráce

V malých situacích a párových aktivitách se děti učí komunikovat, vyjednávat a spolupracovat s respektem k druhému.

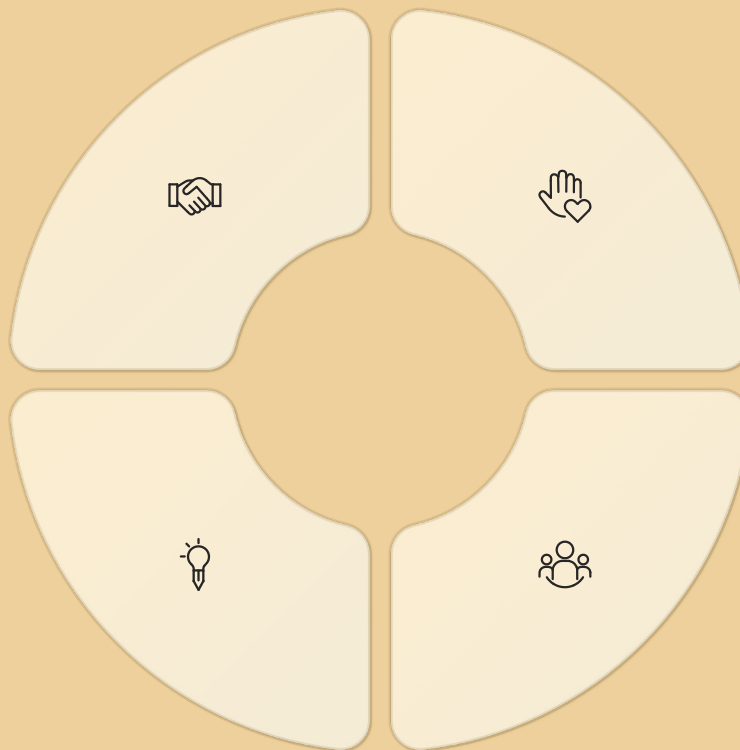
Fáze „MY“ – Jsme společenství

Společné myšlení a spolupráce

V této fázi děti prožívají sílu společného jednání a vzájemné podpory. Skupina se stává bezpečným prostorem, kde každý přispívá svým jedinečným způsobem.

Vzájemnost
Společné hry a činnosti
podporující spoluzodpovědnost

Společné tvoření
Prostor pro vzájemné inspirování
a růst



Důvěra
Budování bezpečného prostoru
pro sdílení a učení

Sounáležitost
Prožitek „jsme v tom spolu“

Role pedagoga v KETT

Průvodce dětským světem

Pedagog v KETT není ten, kdo *učí*, ale ten, kdo **vytváří podmínky pro objevování**. Je citlivým pozorovatelem, který vnímá, kde se každé dítě nachází na cestě „já–ty–my“.

- **Vytváří bezpečnou atmosféru**
Prostředí bez strachu, kde je možné experimentovat a dělat „chyby“
- **Zrcadlí prožívání dětí**
Pomáhá dětem uvědomit si a pojmenovat jejich zkušenosti
- **Respektuje tempo růstu**
Volí metody odpovídající aktuální fázi vývoje dítěte



Metody a prostředky KETT

KETT pedagogika využívá rozmanitých přístupů, které dětem umožňují učit se přirozenou cestou – skrze tělo, hru a vztahy.



Pohybová pedagogika

Učení skrze pohyb, tanec
a tělesné vyjádření



Dramatická pedagogika

Zkoumání rolí, situací
a emocí prostřednictvím hry



Rituály a prožitkové hry

Pravidelné aktivity
vytvářející pocit jistoty
a sounáležitosti



Reflexe a sdílení

Popis prožitku, jeho
pojmenování a vzájemné
sdílení zkušeností

Cíl KETT pedagogiky

Harmonický rozvoj dítěte skrze prožitek a vztahy

KETT pedagogika směřuje k **celostnímu a autentickému rozvoji osobnosti**. Každé dítě si zaslouží vyrůstat v prostředí, které respektuje jeho jedinečnost a podporuje jeho přirozený potenciál.

Silná identita

Dítě ví, kdo je, co potřebuje a čeho je schopné.

Rozvinutá empatie

Schopnost vcítit se do druhých a porozumět jim.

Zdravé fungování v komunitě

Dítě nachází své místo a přispívá do společenství.

Radostné učení

Učení jako přirozená a vnitřně motivovaná cesta.

