



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TASOV

Tasov 37, 675 79 Tasov

**MINIMÁLNÍ
PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

školní rok 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Dana Novotná

Datum: 1. 9. 2025

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní a mateřská škola Tasov 675 79 Tasov 37
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Irena Martincová
Telefon na ředitele	566 547 134, 775 020 355
E-mail na ředitele	martincova@zs-tasov.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Dana Novotná
Telefon	566 547 134, 605 854 094
E-mail	novotnad@zs-tasov.cz
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>

Jméno výchovného poradce	Mgr. Zuzana Urbánková
Telefon	566 547 134
E-mail	urbankova@zs-tasov.cz
Specializační studium	Ne <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/>

Počet žáků

1. ročník	13 žáků	6. ročník	14 žáků
2. ročník	7 žáků	7. ročník	18 žáků
3. ročník	12 žáků	8. ročník	12 žáků
4. ročník	17 žáků	9. ročník	15 žáků
5. ročník	9 žáků		
Celkem žáků	58 žáků	Celkem žáků	59 žáků

2. Charakteristika školy

Obec Tasov leží v malebné krajině kraje Vysočina a žije v ní necelých 700 obyvatel. Je to klidná obec se vším, co člověk k životu potřebuje.

První zmínka o tasovské škole je velmi stará. Dle zpráv z „Vlastivědy moravské“ se uvádějí první zápisy o škole vůbec již v 16. století, z čehož je patrné, že byla založena již dříve. Postupem času se ze dvou místností (jeden učebny a bytu pro učitele) škola rozrůstala. V roce 1878 vzešlo usnesení postavit školu novou, budovu zbourali a v září téhož roku byla dokončena. V roce 1951 byly úpravou panského dvora získány místnosti pro učebny 1. stupně – u dnešní školy, přistavěla se sokolovna, hřiště. Od roku 1979 se postupně začali přistavovat další učebny, sociální zařízení atd. Celá tato akce byla dokončena v roce 1996, kdy byla slavnostně otevřena škola, ve které se vyučuje dodnes.

Školní budova je situována v okrajové části, v bezprostřední blízkosti je hřiště, dětské hřiště, workoutové hřiště a hřiště s umělou plochou. Velkou výhodou je blízkost lesa a přírodního prostředí.

Ve škole jsou dvě odborné učebny (počítačová učebna a kuchyňka), školní dílny, 9 kmenových tříd, družina a školní jídelna. Dále škola disponuje klidnou místností pro jednání s rodiči a žáky. V přízemí školy se nachází školní knihovna, která disponuje téměř tisícovkou knih. Naše škola se pravidelně během roku zapojuje do dobročinných akcí, které mají za cíl pomoci ostatním. Chceme tak dětem dát možnost zapojit se do charitativní činnosti a ukázat, že jsou lidé, kteří naši pomoc potřebují. Žáci 9. ročníku se každoročně zapojují do prodeje kytiček v rámci Dne proti rakovině. V loňském roce jsme se zapojili do lidskoprávní kampaně Stejně příběhy, jiná jména – toto byla nová a velice pozitivní zkušenost. V poslední řadě stojí za zmínku, že ZŠ Tasov je škola spolupracující s Mensou ČR.

V letošním školním roce má škola 12 pedagogických pracovníků, 2 asistentky pedagoga, 2 vychovatelky školní družiny, 1 ekonomku, 2 uklízečky, 3 pracovnice školní jídelny a pana školníka. Naše škola má 9 tříd (1. - 9. ročník) a celkem ji navštěvuje 117 žáků.

3. Stručná analýza situace

Největší výhodou naší školy jsou nižší počty žáků ve třídách (viz výše), třídní kolektivy vznikají již v mateřské škole. V těchto kolektivech je dobře mapovatelné klima třídy, učitelé i žáci se navzájem velmi dobře znají. Totéž platí vztazích s rodiči, hodně z nich školu také navštěvovalo. Škola nabízí různé volnočasové aktivity, kroužky a velké množství mimoškolních akcí včetně exkurzí.

Výhodou také je, že žáci mají všechny učebny i jídelnu v jedné budově, nemusí nikde přecházet. Dopravní situace u školy před začátkem vyučování není nejlepší. Někteří rodiče zajíždí s dětmi k těsné blízkosti školy a může zde vzniknout riziková situace. V loňském roce byly nainstalovány nové dveře, které bezpečnost žáků zvětšily. K rizikovým místům ve škole patří šatny, WC a dlouhé chodby. I když jsou drženy pravidelné dohledy, prostory jsou rozlehlé a nelze je všechny dohledem pokrýt.

Nově nám přibyl relaxační koutek pro žáky 2. stupně u schodiště, který je hojně navštěvován. Místa k odpočinku pro děti je neustále nedostatek.

Co se týče národnostního a sociokulturního prostředí se dá mluvit o stejnorodé skupině. Školu navštěvují pouze čtyři žáci z Ukrajiny, prostředí ale znají, jsou zde delší dobu.

3.1 Vnější zdroje

Při poskytování primární prevence a všech preventivních aktivit škola spolupracuje s institucemi, jejichž seznam je v příloze č. 1.

3.2 Vnitřní zdroje

ŠVP, školní řád, vnitřní směrnice školy, školní poradenské pracoviště, webové stránky školy, školní časopis Tasováček (časopis 1. stupně), schůzky třídních samospráv, konzultace s žáky, rodiči, pedagogické rady, metodická sdružení, vedení diagnostik, nástěnky metodika prevence na chodbě na 1. a 2. stupni, schránka důvěry, virtuální schránka důvěry.

3.3 Vytyčení rizikových forem chování žáků

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali především drobné kázeňské problémy, které byly hned řešeny třídním učitelem, případně s pomocí ŠPP, drobné intervence se zapisovaly na nástěnku do tabulky. Opakovaným problémem je zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů.

Vypracovali jsme 5 individuálních výchovných programů, mělo to pozitivní dopad. Co se nevhodného chování týče byly pedagogy zaznamenávány pedagogické intervence, všechny problémy jevící se jako náznaky šikany jsme se snažili odstranit. V případech dvou dívek jsme řešili velké psychické obtíže. Jednou jsme dokonce volali RZP – riziko sebevražedného chování. Užívání legálních či nelegálních drog jsme na půdě školy nezaznamenali, ovšem víme, že někteří žáci ve volném čase s tímto problémem mají.

Všechny výskyty rizikového chování byly řešeny byly v rámci platných legislativních a zákonných norem v souladu s legislativou ČR, ve spolupráci s organizacemi a státními institucemi na území okresu a ve spolupráci se zákonnými zástupci.

3.4 Vymezení cílové skupiny

Žáci

Žáci jsou působením strategie vedeni k výchově ke zdravému životnímu stylu, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, k vytváření pozitivního sociálního klimatu školní třídy za účelem zajištění bezpečnosti všech žáků a bezpečného klimatu.

Pedagogové

U skupiny pedagogové je nejdůležitější rozvoj v komunikačních a sociálních dovednostech, spolupracující a kooperativní dovedností a zkvalitňování vědomostí, znalostí a dovedností v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky.

Rodiče

Strategie je zaměřena na zkvalitnění a předávání informace o vzdělávacím procesu, zapojení rodičů do chodu školy, zkvalitnění poradenských služeb.

3.5 Současný stav problematiky ve škole

V současné době jako problematické oblasti vidíme: špatný stav sokolovny, kde děti cvičí a nízká teplota v ní hlavně po víkendu a prázdninách, malé třídy, málo prostoru k relaxaci žáků, nedostatečná komunikace s některými rodiči, snížená přeslechopnost některých dětí a jejich zvýšený pobyt na sociálních sítích.

4. Cíle Minimálního preventivního programu

4.1 Dlouhodobé cíle

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- vícezdrojové financování preventivních programů

4.2 Střednědobé cíle

- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí.
- Zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností.
- Zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence.
- Zapojit organizace do preventivního programu školy.
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Spolupráce se zákonnými zástupci – průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci,
- Pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy.
- Individuální práce se žáky, kteří mají problematické vztahy atd.

4.3 Krátkodobé cíle

Žáci

Cíl:	PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE
Ukazatele dosažení cíle:	v 1. a 6. ročníku, aktivní účast žáků
Zdůvodnění cíle:	V návaznosti na strategii.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Programy primární prevence podporují zdravý a aktivní životní styl, osobnost dítěte, vytváří pozitivní sociální klima třídy, podporují zdravé sebevědomí, sebedůvěru

Cíl:	ŠKOLNÍ ČASOPIS TASOVÁČEK
Ukazatele dosažení cíle:	Vychází 4 x ročně, zúčastňuje se 6-10 žáků, dle aktuálního zájmu
Zdůvodnění cíle:	V návaznosti na strategii.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Sociální a komunikační dovednosti, zodpovědné chování, kolektivní rozhodování.

Cíl:	PRÁCE S TŘÍDNÍMI SAMOSPRÁVAMI
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zasedání - 4, počet zúčastněných - 14 žáků, 2 z tříd 3.-9.ročníku, Mgr. Anna Chodáková za 1. stupeň, Mgr. Dana Novotná za 2. stupeň
Zdůvodnění cíle:	Vedeme žáky v oblasti výchovy demokratického občana
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí, uvědomění si důležitosti rozhodování sám za sebe, kolektivní rozhodování

Rodiče

Cíl:	ZAPOJENÍ RODIČŮ DO EDUKAČNÍHO PROCESU
Ukazatele dosažení cíle:	2 schůzky, většina rodičů zapojena
Zdůvodnění cíle:	Vedení rodiče k zodpovědnosti za výsledky vzdělávání a výchovu žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojení rodičů do školy, zkvalitnění komunikace.
Vyhodnocení:	Dlouhodobé cíle ze strategie byly naplněny.

Cíl:	KONZULTACE
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelně konzultujeme, dle potřeby telefonicky, osobně či emailem. Každý vyučující má své konzultační hodiny.
Zdůvodnění cíle:	Vedení rodiče k zodpovědnosti za výsledky vzdělávání a výchovu žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojení rodičů do školy, zkvalitnění komunikace.
Vyhodnocení:	Dlouhodobé cíle ze strategie byly naplněny.

Pedagogové

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	4 školení ročně z oblasti prevence
Zdůvodnění cíle:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vzdělávání pedagogů a zvyšování jejich odbornosti.
Vyhodnocení:	V loňském školním roce proběhla 4 školení v oblasti prevence, dále chodí pedagogové na webináře. Dlouhodobé cíle ze strategie byly naplněny. (Novotná – Ochrana měkkých cílů, LGBTQ+, Pechová – Online bezpečnost, Digitální strategie školy)

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

První stupeň

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Rizikové chování	Časová dotace
1.	PRV	Člověk a společnost	Jsem školák	Rizikové chování, záškoláctví, školní šikana.	4h
1.	PRV	Člověk a společnost	Moje rodina	Domácí násilí.	2h
1.	PRV	Člověk a společnost	Péče o zdraví	Užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy.	2h
1.	PRV	Člověk a společnost	Dopravní prostředky. Cesta do školy.	Rizikové chování v dopravě.	2h
1.	PRV	Člověk a společnost	Režim dne, můj volný čas, mé zájmy	Vandalismus, kyberšikana, síť.	2h
1.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Texty zaměřené na rodinu.	Krizové situace spojené s násilím, domácí násilí.	3h
1.	M	Matematika a její aplikace	Pohybové úlohy, dopravní prostředky.	Rizikové chování v dopravě.	2h
1.	PČ VV	Umění a kultura	Pyramida potravin	Poruchy příjmu potravin.	1h
2.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Mateřský jazyk	Vhodné a srozumitelné vyjadřování	2 h
2.	ČJ	Člověk a společnost	Jak se k sobě chováme	Šikana, spolupráce	1 h

2.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Slovo	Vady řeči	4 h
2.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Uspořádání vět v textu	Poruchy učení, nevhodné vyjadřování	2 h
2.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Souhláska na konci slova	Práce s chybou	4 h
2.	M	Matematika a její aplikace	Sčítání a odčítání do 20 přes 10	Dyskalkulie, poruchy pozornosti, vyrušování, nepozornost	20 h
2.	M	Matematika a její aplikace	Geometrické obrazce	Představivost	
2.	PRV	Člověk a společnost	Cesta do školy a ve škole	BOZP, posmívání se spolužákům, šikana	2 h
2.	PRV	Člověk a společnost	Moje rodina	Vzájemný respekt, úcta ke starším osobám	2 h
2.	PRV	Člověk a společnost	Péče o živočichy v zajetí	Týrání zvířat, péče o zvíře	1 h
2.	PRV	Člověk a společnost	Nemoc a úraz	BOZP, zásady hygienických návyků	1 h
2.	PRV	Člověk a společnost	Hygiena a čistota	Dodržení zásad základních hygienických návyků	1 h
2.	PRV	Člověk a zdraví	Lidské tělo	Poruchy příjmu potravy, psychohygiena	2 h

2.	PRV	Člověk a společnost	Doprava	Rizikové chování v dopravě	2 h
2.	VV	Umění a kultura	Dýně	Spolupráce	1 h
2.	VV	Umění a kultura	Hasiči	Krizové situace, záchranné složky	2 h
2.	VV	Umění a kultura	Moje rodina	Respekt, empatie	1 h
3.	Čj	Člověk a společnost	Demokracie	extremismus, rasismus, xenofobie	1h
3.	Prv	Člověk a společnost	Volby	Extremismus, cenzura	1h
3.	ČJ	Člověk a společnost	Válka na Ukrajině	xenofobie	1h
3.	Prv	Člověk a zdraví	Lidské tělo	Užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, domácí násilí	2h
3.	Prv	Člověk a jeho svět, Člověk a společnost	Památky v ČR	Vandalismus, krádeže	1h
3.	Prv	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Dopravní výchova	Rizikové chování v dopravě	3h
3.	Čj, Prv	Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Člověk a jeho svět	Naše třída, Lidé kolem nás	Šikana	6h
3.	Čj, Prv	Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Člověk a jeho svět	Internet, sociální sítě	Kyberšikana, adiktologie	5h

4.	Čj	Jazyk a jazyková komunikace – literární výchova	Pohádky z ciziny	rasismus	2 h
4.	Čj	Jazyk a jazyková komunikace – slohová výchova	Pomněnkový den	lákání a následné odvedení dětí cizími lidmi, sebepoškození,	1 h
4.	Př	Člověk a jeho svět	Dopravní výchova	pravidla silničního provozu, bezpečné chování při jízdě na kole	4 h
4.	Př	Člověk a jeho svět	Polní plodiny	konopí – užívání návykových látek	1 h
7.	Hv	Umění a kultura	Život rockové hvězdy – film Presley	užívání návykových látek, „bohémský život“	1 h
4.		Člověk a jeho svět – Výchova ke zdraví	Den Země	Jak se zachovat při nalezení nebezpečného odpadu.	
4.	Tv	Člověk a zdraví	Vybíjená	Šikana – vymezení si jedince jako „živý terč“	1 h
4.	Tv	Člověk a zdraví	Výběr žáků při kolektivních hrách	Ostrakismus	1 h

4.	Tv	Člověk a zdraví	Pohybové hry	Nebezpečné chování při hraní her v tělocvičně a následné potyčky	1 h
4.	Pč	Umění a kultura	Práce ve skupinách	Neschopnost spolupráce s ostatními, vyčlenění jedinců, vulgarismus	1 h
4.	Aj	Jazyk a jazyková komunikace – Cizí jazyk	Playing computer games – Hraní her na počítači	Hazardní hry	1 h
4.	Čj + Pč	Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura	Netolismus	Netolismus	1 h
4.	Př	Člověk a jeho svět	Savci	Nebezpečná zvířata	1 h
4.	Př	Člověk a jeho svět	Nerosty a horniny – drahé kameny	Konflikt při nošení cenností do školy	1 h
4.	Aj	Jazyk a jazyková komunikace – Cizí jazyk	Práce ve skupinách	Školní šikana	1 h
4.	VI	Člověk a jeho svět	Cestování do zahraničí	Ekonomická šikana	1 h
4.	VV	Umění a kultura	Já a společnost	Vlastní pocity, pocity spolužáků, empatie a vcítění se, poznávání spolužáků, vzájemný respekt	6 h

4.	VV	Umění a kultura	Mapa	Svět v budoucnosti, ekologie, válka, rasismus, náboženská hnutí, přírodní a ekologické katastrofy, rizika a potenciál technologického vývoje	1 h
4.	VV	Umění a kultura	Jazyky a abecedy	Jazyková různost, dorozumívání, dialekty, xenofobie, národnosti, rasismus	2 h
4.	VV	Umění a kultura	Hasiči	Hasiči, záchranné složky, krizové situace, BOZP	2 h
4.	VV	Umění a kultura	Vesmír	Světelné znečištění, rizika technologií	1 h

4.	VV	Umění a kultura	Pomněnkový den, Netolismus	Pomněnkový den, pohřešované osoby, děti v ohrožení, rizikové chování, krizové situace spojené s násilím, záškoláctví, závislost na informačních technologiích, závislost, Netolismus	2 h
5.	AJ	Jazyk a jazyková komunikace	Královská rodina	Extremismus, krizové situace, smrt královny Alžběty II.	2 h
5.	AJ	Jazyk a jazyková komunikace	Denní činnosti	Posmívání se, kulturní odlišnosti	1 h
5.	AJ	Jazyk a jazyková komunikace	Vánoce	Kulturní odlišnosti, rasismus	1 h
5.	AJ	Jazyk a jazyková komunikace	Práce se slovníkem	Rasismus, komunikace s cizojazyčně mluvícími	1 h
5.	AJ	Jazyk a jazyková komunikace	Představování se	Kulturní odlišnosti, posmívání se, vzájemný respekt, menšiny	3 h

5.	AJ	Jazyk a jazyková komunikace	Rodina	posmívání se, vzájemný respekt	2 h
5.	AJ	Jazyk a jazyková komunikace	St. Patrick's day	Rasismus, kulturní odlišnosti, různé dialekty	1 h
5.	AJ	Jazyk a jazyková komunikace	Škola	Svoboda projevu, školství, menšiny, špatná ekonomická situace, školní šikana a jiné rizikové chování ve škole, záškoláctví, náboženská hnutí	3 h
5.	AJ	Jazyk a jazyková komunikace	Práce se slovníkem	Vulgarismy, vhodné vyjadřování	1 h
5.	VV	Umění a kultura	Já a společnost	Poznávání spolužáků, vzájemný respekt	2 h
5.	VV	Umění a kultura	Já a společnost	Vlastní pocity, pocity spolužáků, empatie a vcítění se	1 h
5.	VV	Umění a kultura	Podzim	Spolupráce, skupinová činnost, nenásilná komunikace	1 h

5.	VV	Umění a kultura	Hasiči	Hasiči, záchranné složky, krizové situace, BOZP	1 h
5.	VV	Umění a kultura	Superhrdinové	Lidské vlastnosti, vzory	2 h
5.	VV	Umění a kultura	Pomněnkový den, Netolismus	Pomněnkový den, pohřešované osoby, děti v ohrožení, rizikové chování, krizové situace spojené s násilím, záškoláctví, závislost na informačních technologiích, závislost, Netolismus	1 h
5.	VV	Umění a kultura	Zeměkoule	Spolupráce, skupinová činnost, nenásilná komunikace	2 h
1. – 9.	náb.	spolupráce křesťanských církví	ekumenismus	xenofobie, příslušnost k subkulturám	4 h
4. – 9.	náb.	náboženství v ČR	rozdíl mezi církvemi a sektami	náboženská hnutí	2 h
4. – 9.	náb.	zrod křesťanství	dějiny a tradice judaismu	antisemitismus	6 h

Druhý stupeň

4. – 7., 9.	Inf	Informační a komunikační technologie	Bezpečnost na internetu	Kyberšikana, bezpečnost na internetu, hesla, zabezpečení pc, viry	1 h
6.	Z	Člověk a příroda	Obyvatelstvo světa	Rasismus, tolerance k ostatním jedincům, rasám, rozdíly chudí x bohatí, rozvojové země	1 h
6.	Aj	Jazyk a jazyková komunikace	Culture	Jiné národnosti, multikulturní svět, rasismus	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Nauka o významu slov - odborné názvy	Syndrom CAN, netolismus, kyberšikana, diskriminace aj.	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Nauka o významu slov – homonyma, synonyma	Homofobie, xenofobie, antisemitismus, rasismus aj.	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Nauka o významu slov – slova citově zbarvená	Syndrom CAN, domácí násilí	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Slovní zásoba a její obohacování	Různé – ismy, pojmy související s kyberprostorem	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Neohebné slovní druhy	Poruchy příjmu potravy, Člověk v tísni	1 h

7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Charakteristika	Tolerance různých odlišností, subkultury, xenofobie, antisemitismus, rasismus, nízké sebevědomí - sebepoškození	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Líčení	Užívání návykových látek, netolismus	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Žádost	Rizikové chování v dopravě, hazardní hry	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Vypravování	Vandalismus, záškoláctví	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova – mateřština	Extrémismus, rasismus	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova- mýtus	Náboženská hnutí	1 h
7.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova – příběhy s dětským hrdinou	Syndrom CAN, školní šikana, krizové situace spojené s násilím	1 h
8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Obohacování slovní zásoby	Ostrakismus, školní šikana, kyberšikana, užívání návykových látek	1 h

8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Slovesný vid	Prokrastinace, netolismus	1 h
8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Skloňování vlastních jmen	Vandalismus, krádeže, krizové situace spojené s násilím	1 h
8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Významové poměry	Tolerance odlišnosti, sebepoškození, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek	1 h
8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Slovanské jazyky	extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, zdravé vlastenectví	1 h
8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Útvary českého jazyka	Příslušnost k subkulturám, rasismus, extrémismus aj.	1 h
8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Charakteristika literárního hrdiny	Tolerance různých odlišností, subkultury, xenofobie, antisemitismus, rasismus, nízké sebevědomí – sebepoškození, netolismus, hazardní hry, návykové látky aj.	1 h

8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Úvaha	Netolismus – virtuální drogy, rizikové sexuální chování	1 h
8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova- cestopis	Xenofobie, homofobie, antisemitismus, náboženská hnutí, subkultury	1 h
8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova- mýtus	Náboženská hnutí	1 h
8	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova- romantismus	Okrajová společnost, výlučnost	1 h
8.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova – Šoa	Extrémismus, rasismus, antisemitismus, xenofobie	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Rozdělení jazyků	Kulturní odlišnost, xenofobie,	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Slovní zásoba a význam slov	Kyberšikana, virtuální drogy	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Slovní druhy	Fobie – život s nimi	1 h
	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Neohebné slovní druhy	Užívání návykových látek	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Mluvnický zápor	Kultury, subkultury	1 h

9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Věta hlavní a vedlejší	Syndrom CAN, domácí násilí	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Věty vedlejší	Rasismus, antisemitismus, tolerance odlišnosti	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Složitá souvětí	Poruchy příjmu potravy	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Obecné výklady o jazyce	Kulturní zvláštnosti, jazyk subkultur,	1 h
	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Charakteristika	Tolerance různých odlišností, subkultury, xenofobie, antisemitismus, rasismus, nízké sebevědomí – sebepoškozování, netolismus, hazardní hry, návykové látky aj.	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Úvaha	Domácí násilí, netolismus, rizikové sexuální chování	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Proslov, projev, diskuze	Spolupráce, tolerance	1 h

9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova - cestopis	Xenofobie, homofobie, antisemitismus, náboženská hnutí, subkultury	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova – moderna, avantgarda	Užívání návykových látek, náboženská hnutí, subkultury, -ismy, rizikové sexuální chování, homofobie	1 h
9.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Literární výchova – 20. století	Extrémismus, xenofobie, homofobie, antisemitismus,	1 h
6.	ČJ	Čl a společnost, Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace	Jazykové rodiny	Rasismus a xenofobie, náboženství a jeho šíření	4h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Hláskosloví	Vady řeči a poruchy učení	2h
6.	ČJ	Čl a společnost, Jazyk a jazyková komunikace	Hláskosloví	Dialekty, xenofobie, národnosti, rasismus	3h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Rozvrstvení národního jazyka	Dialekty, xenofobie, národnosti, rasismus, vandalismus, krádeže a násilí, zájmové skupiny a subkultury,	1 h

6.	ČJ	Čl a společnost, Jazyk a jazyková komunikace	Slovní přízvuk	Rasismus, vývoj jazyka a náboženství v Evropě	1 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Jazykověda	Vhodné vyjadřování, vystupování na veřejnosti, projev, rizikové chování na internetu	1 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Kultura	osobní odpovědnost	1 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Kultura	Ochrana kulturního dědictví, sdílení zážitků, osobní odpovědnost	1 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Význam slov	Homofobie, vzájemný respekt, vulgarismy s jejich význam	3 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Slovní druhy	Práce s chybou	2 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Rozbor slov	Vulgarismy a jejich význam, rasismus a nadávky	2 h
6.	ČJ	Čl a společnost, Jazyk a jazyková komunikace	Čtenářství	Rasismus, 2. sv. válka, šoa, vulgarismy, mezigenerační konflikt	4 h

6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Pravopis	Neúspěch, spolupráce, kyberšikana	1 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Číslovky	Podvádění při testech	1 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Slovesa	Dvojsmysly, vulgarismy, vhodnost projevu	3 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Skladební dvojice	Vzájemný respekt, chování ve třídě	1 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Shoda přísudku s podmětem	Vyrušování v hodině	1 h
6.	ČJ	Jazyk a jazyková komunikace	Vyprávění	Dvojsmysly, vulgarismy, vhodnost projevu	2 h
6.	PRAC	Člověk a svět práce	Práce na pozemku a v dílnách	BOZP	2 h
6.	PRAC	Člověk a svět práce	Kuchyňka	BOZP, neúspěch, spolupráce	1 h
6.	PRA	Člověk a společnost	Práce na pozemku	Úklid pomůcek, spolupráce	1 h
8.	PRAC	Člověk a svět práce	Práce na pozemku a v dílnách	BOZP	2 h
8.	PRAC	Člověk a svět práce	Školský systém	Školský systém, záškoláctví, školní šikana, příslušnost k subkulturám, volba povolání, možnosti vzdělávání	3 h

8.	PRAC	Člověk a svět práce	Stolování	Kultura stolování, vhodné chování	1 h
8.	PRAC	Člověk a svět práce	Kuchyňka	BOZP, neúspěch, spolupráce	1 h
9.	Př	Globální ekologické problémy lidstva	Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie	Skleníkový efekt, narušování ozonové vrstvy, produkce freonů	4h
6.	Př	Šíření infekčních chorob	Viry, bakterie	Očkování, prevence chorob	3h
7.	Př	Říše houby	Houby s plodnicí	Psychotropní látky obsažené v houbách, halucinogeny	2h
8.	Př	Rozmnožovací soustava	Antikoncepce	Rizika spojená s náhodným nechráněným sexem	3h
8.	Př	Rozmnožovací soustava	Pohlavně přenosné choroby	AIDS, syfilis, kapavka, virus HIV, nechráněný pohlavní styk	3h
8.	Ch	Význam chemie	Zneužití chemie	Výroba omamných látek, chemických zbraní, látky nebezpečné pro životní prostředí a jejich likvidace	1h

8.	Ch	Vlastnosti látek	Zacházení s chemickými látkami	Bezpečnostní listy, R-věty, S-věty, piktogramy, bezpečnostní uzávěry, uložení chemikálií	2h
9.	Ch	Nebezpečí chemie	Drogy	Organická rozpouštědla, alkohol, stimulační drogy, sedativa, konopné drogy, halucinogeny, narkotika	4h
7.	M	Matematika a její aplikace	finanční problémy, dluhy	Celá čísla	2h
8.	M	Matematika a její aplikace	alkoholismus, rizika užívání	Promile	2h
6. – 9.	náb.	křesťanské hodnoty	rodina, výběr životního partnera	rizikové sexuální chování, domácí násilí	2h
1. – 9.	náb.	spolupráce křesťanských církví	ekumenismus	xenofobie, příslušnost k subkulturám	4h
4. – 9.	náb.	náboženství v ČR	rozdíl mezi církvemi a sektami	náboženská hnutí	2h
4. – 9.	náb.	zrod křesťanství	dějiny a tradice judaismu	antisemitismus	6h

6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

6.1 Dlouhodobé akce

Aktivita	Termín	Aktivita	Termín
Den záchranářů VM	11. 9. 2025	Sběr papíru	celoročně
Den jazyků	konec září, 2025	Den učitelů	27. 3. 2026
Branný den 1. st.	19. 9. 2025	Den Země	13. 4. - 15. 4. 2026
Halowenská stezka	31.10. 2025	Popálky pro 1. třídu	duben 2026
Vánoční strom - 1 st.	29.11.2025	Den proti rakovině	květen 2026
Mikuláš - 9. ročník	5. 12. 2025	Výlety tříd	květen, červen 2026
Bruslení VM	listopad 2025	Den dětí	1. 6. 2026
Exkurze Praha 8.+9.r.	2.- 4.12.2025	T-mobile ol. běh	červen 2026
Lyžařský kurz – 1. st.	26. – 29. 1. 2026	Pasování předškoláků s patrony	červen 2026
Plavecký výcvik	duben-červen 2026	Sportovní dopoledne, fotbalový turnaj	červen 2026
Logická olympiáda	říjen 2025	Výlety tříd	květen, červen 2025

6.2 Plánované akce na konkrétní školní rok

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení BOZP
Kdo	Všichni zaměstnanci školy
Stručná charakteristika	Školení o bezpečnosti, prevenci úrazů a zdraví
Realizátor/lektor	Jan Vařeka
Počet proškolených pedagogů	26
Počet hodin	2
Termín konání	30. 8. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení ochrana měkkých cílů
Kdo	Všichni zaměstnanci školy
Stručná charakteristika	Chování učitele v krizové situaci
Realizátor/lektor	Mgr. Dana Novotná
Počet proškolených pedagogů	26
Počet hodin	2
Termín konání	30. 8. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	„Kulatý stůl“
Kdo	Mgr. Dana Novotná
Stručná charakteristika	Setkání metodiků, někdy i jiných pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, novinky, možnosti práce s žáky, každý „Kulatý stůl“ má svoje stěžejní téma.
Realizátor/lektor	PPP Žďár nad Sázavou
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8 – 10
Termín konání	4x – 5x ročně

Název a odborné zaměření	Novinky z oblasti prevence rizikového chování pro školní vzdělávání
Kdo	Mgr. Dana Novotná
Stručná charakteristika	Seznámení sborovny s novinkami.
Realizátor/lektor	Mgr. Dana Novotná
Počet proškolených pedagogů	14
Počet hodin	2
Termín konání	září 2024

Specifická prevence žáci

Název programu	Jako ty
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program primární prevence zaměřený na hodnoty přátelství, vzájemné pomoci a respektu. Prostřednictvím příběhu S. Gemmela o přátelství mezi drakem a myškou děti objevují, že skutečné kamarádství může vzniknout i mezi nepravděpodobnými dvojicemi. Učí se nesoudit podle vzhledu, oceňovat ostatní a uvědomovat si svůj vliv na kolektiv. Program podporuje empatii, spolupráci a zdravé mezilidské vztahy.
Realizátor	Portimo, Nové Město na Moravě
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Počet žáků v programu	13
Návaznost programu na cíle MPP	Podporujeme kamarádské vztahy, prevence ubližování, respektování odlišností.
Termín	12. 11. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Novotná

Název programu	Jeden tým
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřený na posílení soudržnosti kolektivu a kvality vzájemných vztahů ve skupině, schopnosti spolupráce a uvědomování si vlastní role v třídním kolektivu. Program je zaměřen na specifickou prevenci šikany a agrese.
Realizátor	Portimo, Nové Město na Moravě
Cílová skupina	Žáci 6. ročníku
Počet žáků v programu	15
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora a dobré fungování kolektivu, prevence ubližování, posilování pozitivního sebepojetí jednotlivců a klimatu třídy.
Termín	20. 10. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Novotná

Název programu	VZPoura úrazům
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Prevence úrazů míchy a páteře
Realizátor	VZPoura úrazům, Praha
Cílová skupina	1. i 2. stupeň
Počet žáků v programu	117
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování bezpečného chování doma, v přírodě, pomoc kamarádům.
Termín	únor 2026, rezervační systém ještě není otevřen
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Novotná

Název programu	Popálky
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Chování v rizikových situacích, prevence popálenin
Realizátor	Popálky z. ú., Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci 3. + 4. ročník
Počet žáků v programu	29
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence popálenin, bezpečného chování, pomoc kamarádům.
Termín	30. 4. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Novotná

V případě finančních možností zařadíme ještě jeden program do 4. ročníku, kde je nesourodý kolektiv.

Rodiče

Název programu	Dle aktuální problematiky
Stručná charakteristika programu	Přednáška pro rodiče.
Realizátor	Mgr. Dana Novotná
Počet hodin programu	1
Termín konání	únor 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Novotná

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Tradiční schůzky ve třídách, informace o prospěchu a chování, rodiče mají možnost o všem diskutovat, je jim nabídnuta možnost zapojit se do dění školy.
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	4
Termín konání	Listopad 2025 a duben 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Irena Martincová
Název programu	Schůzky rodičů v příslušných třídách

7. Hodnocení MPP/ evaluace

7.1 Kvalitativní hodnocení

Ve všech zmíněných aktivitách budeme v tomto školním roce pokračovat. Uspořádáme opět přednášku pro rodiče (téma bude zvoleno dle aktuální potřeby). Prozatím ukončujeme spolupráci se Spektrém Žďár nad Sázavou, program byl nezáživný i pro děti, i učitelky. Navazujeme spolupráci s Portimem, Nové Město na Moravě. Po roce pauzy bude v dalším roce vhodné opět zařadit preventivní program VZPoua úrazům.

7.2 Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	2
Počet hodin	32 hodin
Toto v příštím roce zlepšit!	

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3	6	75

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	4	25	12
Situační intervence	44	40	10

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	8
Školní kroužky	15	149
Odpolední (večerní) akce školy	7	159
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0

Příloha č. 1.: Spolupracující instituce

INSTITUCE	ADRESA	KONTAKTNÍ TELEFON	EMAIL
Krajský metodik prevence	Krajský úřad Kraje Vysočina Věžní 4284/28, Jihlava	564 602 111	horky.p@kr-vysocina.cz
Krajský koordinátor protidrogové politiky	Krajský úřad Kraje Vysočina Věžní 4284/28, Jihlava	564 602 111	havelkova.m@kr-vysocina.cz
Krajský koordinátor PS elektronické bezpečnosti	Krajský úřad Kraje Vysočina Žižkova 57 D, Jihlava	721 947 046	casarova.l@kr-vysocina.cz
PPP Žďár nad Sázavou	Veselská 35/43, 591 01 Žďár nad Sázavou	566 624 224	poradnazr@pppasvysocina.cz
Metodik prevence PPP Žďár Mgr. Renata Jará	Veselská 35/43, Žďár nad Sázavou	605 020 454	jara@pppaspcvysocina.cz
PPP Velké Meziříčí	2. ZŠ Oslavická 20, Velké Meziříčí	566 520 299	poradnavm@pppasvysocina.cz
PPP Třebíč	Purkyňovo náměstí 239, Třebíč	568 848 815	poradnatr@pppasvysocina.cz
Středisko výchovné péče VM	Náměstí 79/3, Velké Meziříčí	778 546 210	svpvm@vuvvm.cz
OSPOD – Město Velké Meziříčí	Radnická 29/1 Velké Meziříčí	566 781 111	mestovm@velkemezirci.cz

Portimo Nové Město na Moravě	Drobného 301 Nové Město na Moravě	566 615 217	portimo@portimo.cz
Obec Tasov	Obecní úřad Tasov Tasov 240	566 547 159	obec@tasov-tr.cz
Krajská hygienická stanice	Tolstého 1914/15, Jihlava	567 564 551	podatelna@khsjih.cz
Dům zdraví Velké Meziříčí	Poříčí 1256/11, Velké Meziříčí	566 522 442	info@dumzdravi.cz
MUDr. Milan Bušek	Budišov 356, Budišov	602 832 275	
Úřad práce Třebíč	Komenského náměstí 1189/8, Horka-Domky, Třebíč	950 169 611	podatelna.tr@uradprace.cz
Městská knihovna Velké Meziříčí	Poštovní 1392/22 Velké Meziříčí	566 781 900	knihovnavm@knihovnavm.cz
Popálky z. ú.,	Havlíčkovo náměstí 287/46 Žďár nad Sázavou	732 738 994	helena.elerova@popalky.cz
VZPouřa úrazům	Orlická 4/2020, 130 00 Praha 3	952 220 401	vzpoura-urazum@vzp.cz
Chaloupky, ostrůvek	Baliny 1 Ostrůvek 288	566 522 831	velkemezirici@chaloupky.cz
Policie ČR			
Hasiči ČR			